# El Cómo Estudiar la Biblia

**Bob Harman**
**El Equipo BibleTime**

# El Cómo Estudiar la Biblia

by Bob Harman and El Equipo BibleTime
Copyright © 1999-2016 El Equipo BibleTime (bt-devel@crosswire.org)

## Resumen

El Cómo estudiar la Biblia es una guía para el estudio de la Biblia.

Es la esperanza del equipo BibleTime es que este Cómo estudiar la Biblia provocará a los lectores a estudiar las Escrituras para ver lo que ellas dicen. Esta guía de estudio en particular ha sido elegida, ya que toma cuidado de no abogar por ninguna doctrina denominacional particular. Le recomendamos leer y estudiar las Escrituras para entender lo que dicen. Si comienza con la actitud que el Señor quiere sembrar su palabra en su corazón Él no le defraudará.

Este documento fue creado originalmente por el Sr. Bob Harman y está disponible bajo los términos de la licencia "Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual" [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/].

Citas bíblicas son de la New American Standard Bible menos que se indique lo contrario. [Nota del traductor: En la mayor parte de las citas usé SpaRVG2004]

# Table of Contents


1. Importancia de la Palabra de Dios ..... 1
    - Un libro que es único ..... 1
    - Un libro que Dios sopló (inspiró) ..... 2
    - Un libro que Obra ..... 2
    - Un libro que libera ..... 3
    - Un libro que guerrea ..... 3
    - Exhortaciones ..... 3
    - Apéndice: "Una vez para siempre" ..... 4
    - Suplemento: Programas de Lectura de la Biblia ..... 4
2. Estudio Bíblico básico ..... 5
    - Nuestro propósito es como nos Acercamos a la Biblia ..... 5
    - Aproximaciones a la Palabra de Dios ..... 5
        - Oír ..... 5
        - Leer ..... 5
        - Estudio ..... 5
        - Memorizar ..... 6
        - Meditar ..... 6
    - Tipos de Estudios Bíblicos ..... 6
        - Estudio Temático ..... 6
        - Estudio de Personajes ..... 6
        - Estudio Expositivo ..... 6
    - Conceptos básicos de interpretación correcta ..... 6
        - Contenido ..... 6
        - Contexto ..... 6
        - Referencias Cruzadas ..... 6
    - Un estudio expositivo de Mateo 6:1-18 ..... 6
    - Hoja de Trabajo: Cómo usar la Concordancia ..... 7
        - Para encontrar un versículo particular. ..... 7
        - Para hacer un Estudio Temático ..... 7
        - Aclarando las palabras con los significados en griego y hebreo ..... 7
        - Para encontrar los significados de los nombres ..... 8
3. Reglas de Interpretación de la Biblia (Hermenéutica) ..... 9
    - Norma 1 - Interprete de acuerdo al significado exacto de las palabras. ..... 9
        - Ejemplo 1A ..... 9
        - Ejemplo 1B ..... 10
    - Norma 2 - Interpretar en el contexto bíblico ..... 10
        - Ejemplo 2A ..... 11
        - Ejemplo 2B ..... 11
        - Ejemplo 2C ..... 11
    - Norma 3 - Interpretar en el contexto histórico y cultural ..... 11
        - Ejemplo 3A ..... 11
        - Ejemplo 3B ..... 12
    - Norma 4 - Interpretar de acuerdo con el uso normal de las palabras en el idioma ..... 12
        - Ejemplo 4A ..... 12
        - Ejemplo 4B ..... 12
    - Norma 5 - Entender el propósito de las parábolas y la diferencia entre una parábola y una alegoría ..... 12
        - Ejemplo 5A ..... 13
        - Ejemplo 5B ..... 13

# List of Tables

1.1. Comparación de manuscritos del Nuevo Testamento con otros textos antiguos. ..... 1
1.2. ¿Qué hace el estudio de la Biblia por los cristianos? ..... 2
1.3. Armadura Espiritual ..... 3

# Chapter 1. Importancia de la Palabra de Dios

La comprensión de la Palabra de Dios es de gran importancia para todos los que invocan el nombre de Dios. El Estudio de la Biblia es una de las principales formas en que aprendemos a comunicarnos con Dios.

## Un libro que es único

La Biblia es única en muchos aspectos. Es única en:

- popularidad. Las ventas de la Biblia en Norteamérica: más de USD$ 500 millones por año. La Biblia es por lo tanto de todos los tiempos y de año a año best seller!.
- autoría. Fue escrito durante un período de 1600 años por 40 autores diferentes de diferentes orígenes, pero lee como si estuviese escrita por uno.
- preservación. F. F. Bruce en *Are New Testament Documents Reliable? (¿Son los documentos del Nuevo Testamento Fiables?)* compara manuscritos del Nuevo Testamento con otros textos antiguos:

**Table 1.1. Comparación de manuscritos del Nuevo Testamento con otros textos antiguos.**

| Obra | Cuando fue escrita | Copia más antigua | Tiempo transcurrido | Número de Copias |
|---|---|---|---|---|
| Heródoto | 448-428 AC | 900 DC | 1300 años | 8 |
| Tácito | 100 DC | 1100 DC | 1000 años | 20 |
| *Guerra de las Galias* de César | 50-58 AC | 900 DC | 950 años | 10 |
| *Historia Romana* de Livio | 59 AC - 17 DC | 900 DC | 900 años | 20 |
| Nuevo Testamento | 40 DC - 100 DC | 130 DC manuscritos parciales, 350 DC manuscritos completos | 30 - 310 años | 5000 Griego y 10000 Latin |

Existen diez ejemplares de César *Guerra de las Galias* , el más antiguo se copió 900 años después de que César escribió el original, etc. Para el Nuevo Testamento tenemos manuscritos completos que datan de 350 D. C., papiros que contienen la mayor parte del Nuevo Testamento de la década del 200, y un fragmento del evangelio de Juan de 130 D. C. ¿Cuántos manuscritos qué tenemos que comparan entre sí? ¡5000 en griego y 10.000 en Latin!

> "En la veracidad y la plenitud de las evidencias en que se apoya, el texto del Nuevo Testamento está absolutamente inalcanzable por otros antiguos escritos en prosa".
>
> —Crítico de texto F. J. A Hort, "The New Testament in the Original Greek", vol. 1 p561, Macmillan Co., citado en *Questions of Life* p. 25-26

# Un libro que Dios sopló (inspiró)

*Heb.4:12* " *Porque la palabra de Dios es viva y eficaz ...* " Jesús dijo *(Mateo 4:4),* "*Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale [lit., está procediendo] de la boca de Dios.*" al leer la Biblia, el Espíritu de Dios está allí para hablar a nuestros corazones de una manera continua y fresca.

2 Timoteo 3:16 declara: " *Toda la Escritura es inspirada por Dios [lit., Dios sopló]* ." ¿Crees esto? Antes de responder, considera la actitud de Jesús hacia las Escrituras.

> Se refirió a los autores humanos, pero daba por sentado que detrás de ellos todo era un único Autor divino. Él también podría decir "Moisés dijo" o "Dios dijo '(Marcos 7: 10). Podría citar un comentario del narrador en Génesis 2:24 como una expresión del Creador mismo (Mateo 19: 4-5). Del mismo modo Él dijo: 'Bien profetizó Isaías de vosotros, hipócritas, como está escrito', cuando lo que Él pasó a la cita es el discurso directo del Señor Dios (Marcos 7: 6 & Isaías.29: 13). Es desde el mismo Jesús que los autores del Nuevo Testamento han ganado su convicción de la doble autoría de la Escritura. Para ellos era tan cierto decir que "Dios, habiendo hablado muchas veces y en muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas" (Hebreos 1:1) como lo fue para decir que 'los santos hombres de Dios hablaron siendo guiados por el Espíritu Santo" (2 Pedro 1:21). Dios no habló de una manera tal como para anular la personalidad de los autores humanos, ni los hombres hablen de tal manera como para corromper la Palabra del Autor divino. Dios habló. Los hombres hablaban. Ninguna a la verdad se debe permitir en prejuicio de la otra. ...
>
> Esto, entonces, fue la vista de Cristo de las Escrituras. Su testimonio fue dar testimonio de Dios. El testimonio de la Biblia es el testimonio de Dios. Y la razón principal por la que el cristiano cree en el origen divino de la Biblia es que el mismo Jesucristo lo enseñó.
> —John R.W. Stott, *Christ the Controversialist (Cristo el Polémico)*, InterVarsity Press 1978, pp.93-95

2 Timoteo 3:16 continúa ". *y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, para que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*" Si aceptamos que la Biblia realmente es Dios que nos habla, se deduce que será nuestra autoridad en todos los asuntos de fe y conducta.

# Un libro que Obra

¿Qué hará estudiar la Biblia por ti? 1 Tesalonicenses 2:13 dice que la Biblia " *la cual obra también en vosotros que creísteis* ." Al lado de cada escritura, escribir la obra que la Palabra realiza.

### Table 1.2. ¿Qué hace el estudio de la Biblia por los cristianos?

| **Referencia** | **Acción** |
|---|---|
| Efesios 5:26 | limpia -- "...limpiándola en el lavamiento del agua por la palabra" |
| Hechos 20:32 | edificar -- "os encomiendo a Dios y a la palabra de su gracia, la cual es poderosa para sobreedificar, y daros herencia con todos los santificados." |
| Romanos 15:4 | alienta -- "...para que por la paciencia y consolación de las Escrituras, tengamos esperanza." |
| Romanos 10:17 | da fe -- "Así que la fe viene por el oír, y el oír, por la palabra de Dios." |

| Referencia | Acción |
|---|---|
| 1 Corintios 10:11 | instruye -- "Y todas estas cosas les acontecieron como ejemplo; y son escritas para amonestarnos a nosotros" |
| Mateo 4:4 | alimenta -- "Mas Él respondiendo dijo: 'Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.'" |

# Un libro que libera

Jn.8:32 ". *y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres* " Esto es por lo general citado por sí mismo. ¿Es esta una promesa condicional o incondicional? ¿Se aplicaría a todos los tipos de conocimiento? Encuentra las respuestas mediante el examen de la primera mitad de la frase, en v.31. "*Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; ...* "

Vemos que esto es una promesa condicional, específicamente hablando de la verdad de la Palabra de Dios.

La palabra griega para "viento" que se utiliza en Efesios 4:14 significa un *viento violento* " *para que ya no seamos niños fluctuantes, llevados por doquiera de todo viento de doctrina,...* "Una de las cosas que estudiar la Biblia hace por nosotros es que nos fundamenta en la verdad, con el resultado de que no va a ser fácil que "perdamos la cabeza".

*Entonces respondiendo Jesús, les dijo: "Erráis [Se equivocan], no conociendo las Escrituras, ni el poder de Dios."*." Mt.22:29

¿Qué 2 cosas necesitamos saber para protegernos del error?

- La palabra de Dios
- El poder de Dios

# Un libro que guerrea

Efesios 6:10-18 es una imagen de nuestro armamento espiritual.

### Table 1.3. Armadura Espiritual

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| ¿Cuantas armas que figuran en la lista son armas defensivas? | 5 |
| ¿Cuantas con ofensivas? | Una |
| ¿Cúal? | la palabra - *rhema* |

# Exhortaciones

2 Timoteo 2:15 *Se diligente [RV `Estudia'] para presentarte aprobado para Dios como un obrero que no tiene de qué avergonzarse, que maneja con precisión la palabra de verdad.*

Col.3:16 "*La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría; con salmos, e himnos, y cánticos espirituales, cantando con gracia en vuestros corazones al Señor.*"

Si usted es rico en algo, ¿cuánto tiene?

¡No un poco!

Eclesiastes 12:11-12 "*Las palabras de los sabios son como aguijones; y como clavos hincados, las de los maestros de las congregaciones, dadas por un Pastor. Ahora, hijo mío, a más de esto, sé avisado. No hay fin de hacer muchos libros; y el mucho estudio es fatiga de la carne.*"

# Apéndice: "Una vez para siempre"

> La verdad sobre el carácter definitivo de la iniciativa de Dios en Cristo es canalizada por una palabra del Testamento griego, es decir, el adverbio *hapax* y *ephapax*. Por lo general se traduce en la versión autorizada de una vez, es decir, una vez por todas. Se utiliza de lo que está hecho de manera que sean de validez perpetua y nunca necesita la repetición, y se aplica en el NT tanto la revelación y la redención. Por lo tanto, Judas se refiere a la fe que ha sido una vez dada a los santos (Judas 3), y Romanos dice, " *también Cristo murió por los pecados una vez para siempre* " (Romanos 6: 10, ver también 1 Pe.3:18; Heb.9:26-28).
>
> Por lo tanto, podemos decir que Dios ha hablado una vez por todas y que Cristo ha sufrido una vez por todas. Esto significa que la revelación cristiana y la redención cristiana son ambas completas en Cristo. Nada se puede agregar a cualquiera de éstas sin ser despectivo a Cristo ... Estas son las dos piedras sobre las que la Reforma protestante fue construida - Dios reveló su palabra sin la adición de las tradiciones humanas y obra terminada de Cristo sin la adición de méritos humanos. Las grandes consignas de los reformadores fueron *sola scriptura* para nuestra autoridad y *sola gratia* para nuestra salvación.
> —John R.W. Stott, *Christ the Controversialist (Cristo el Polémico)*, InterVarsity Press 1978, pp.106-107

# Suplemento: Programas de Lectura de la Biblia

Aquí hay algunos programas fáciles para leer sistemáticamente su Biblia. Usted puede hacer más de uno a la vez, si se quiere, por ejemplo #1 con #4 o #2 con #5. Varíe el programa de año en año para mantenerlo fresco!

1. Nuevo Testamento en un año: leer un capítulo cada día, 5 días a la semana.

2. Proverbios en un mes: leer un capítulo de Proverbios cada día, que corresponde al día del mes.

3. Salmos en un mes: 5 leer los Salmos, a intervalos de 30 cada día, por ejemplo, el día 20 leer Salmos 20, 50, 80, 110, y 140.

4. Los Salmos y Proverbios en 6 meses: leer a través de los Salmos y Proverbios de un capítulo por día.

5. Antiguo Testamento, sin Salmos y Proverbios en 2 años: si se lee un capítulo al día de el Antiguo Testamento, saltando Salmos y Proverbios, se lee el Antiguo Testamento en 2 años y 2 semanas.

# Chapter 2. Estudio Bíblico básico

## Nuestro propósito es como nos Acercamos a la Biblia

> Escudriñad las Escrituras, porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí. Y no queréis venir a mí, para que tengáis vida.
> —Juan 5:39-40

El propósito principal del libro es para llevarnos a la Persona. Martin Luther dijo “vamos a la cuna sólo por el bien del bebé”; sólo que en el estudio de la Biblia, no lo hacemos por el bien de Dios, sino para tener comunión con Él.

> Los Judíos a quien Jesús hablaba [...] se imaginaban que poseer las Escrituras equivalía a poseer la vida. Hilel solía decir, "El que ha conseguido para sí las palabras de la Torá ha conseguido para sí la vida del mundo venidero." Su estudio era un fin en sí mismo. En esto fueron gravemente engañados. [...]
>
> No hay ni mérito ni a la ganancia en la lectura de las Escrituras para nuestro propio beneficio, solamente si efectivamente nos presenta a Cristo Jesús. Siempre que la Biblia se lee, lo que se necesita es una expectativa ansiosa de que a través de ella podemos encontrar a Cristo.
> —John R.W. Stott, *Christ the Controversialist (Cristo el Polémico)*, InterVarsity Press 1978, pp.97, 104.

## Aproximaciones a la Palabra de Dios

Escuchar y leer proporcionan una visión telescópica de la escritura, mientras que el estudio y la memorización proporcionan una visión microscópica de las Escrituras. Meditar en las Escrituras trae el oír, la lectura, el estudio y la memorización juntos y consolida la palabra en nuestras mentes.

### Oír

Lucas 11:28 “bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan.”

### Leer

Apocalipsis 1:3 “Bienaventurado el que lee, y los que oyen las palabras de esta profecía [...]”

1 Timoteo 4:13 “presta atención a la lectura pública de la Escritura[...]”

### Estudio

Hechos 17:11 “Ahora éstos eran de mentalidad más noble que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con gran entusiasmo, examinando las Escrituras diariamente, para ver si estas cosas eran así.”

2 Timoteo 2:15 “Se diligente [RV `Estudia'] para presentarte aprobado para Dios como un obrero que no tiene de qué avergonzarse, que maneja con precisión la palabra de verdad.”

## Memorizar

Salmos 119:11 “En mi corazón atesoro tus dichos, para no pecar contra ti.”

## Meditar

Salmos 1:2-3 “pero su delicia está en la ley del Señor, y en su ley medita de día y de noche. Y será como un árbol firmemente plantado junto a corrientes de agua, que da su fruto en su tiempo, y su hoja no cae; Y en todo lo que hace, prospera.”

Los Navegantes ilustran esto diciendo que como el dedo pulgar puede tocar todos los dedos, podemos meditar en la Palabra cuando hacemos cualquiera de los cuatro primeros. La meditación es una clave para la revelación. Un nuevo cristiano necesita escuchar y leer la Biblia más de lo que necesitan para estudiar y memorizar. Esto es para familiarizarse con el mensaje general de la Biblia.

# Tipos de Estudios Bíblicos

## Estudio Temático

Elige un tema determinado y seguirlo a través del uso de referencias cruzadas o una concordancia.

## Estudio de Personajes

Estudiando la vida de un personaje de la Biblia, por ejemplo, La vida de José en Gen.37-50.

## Estudio Expositivo

El estudio de un pasaje: párrafo, capítulo o libro.

# Conceptos básicos de interpretación correcta

## Contenido

¿Qué dice? ¿Qué dice en el idioma original? Tenga cuidado con las definiciones. No lea en lo que no dice.

## Contexto

¿Qué dicen los versículos a su alrededor? "El contexto es el rey" es la regla - el pasaje debe tener sentido dentro de la estructura de todo el pasaje y libro.

## Referencias Cruzadas

¿Qué dicen otros versículos sobre este mismo tema en el resto de la Biblia? Dios no se contradice a sí mismo, por lo que nuestra interpretación tiene que superar la prueba de otras escrituras.

# Un estudio expositivo de Mateo 6:1-18

Vamos a estudiar juntos Mateo 6:1-18. Lea para si mismo, primero buscando el versículo clave, el verso que resume todo el pasaje. Piense que lo tiene? Pruébelo escogiendo diferentes lugares en el pasaje y

preguntarse si se relacionan con el pensamiento del versículo clave. Una vez que lo encuentre, escribir un número Uno Romano a su esquema:

I. Guardaos de practicar piedad delante de los hombres para hacerse notar

¿Qué significa “ no practicar vuestra justicia ”? ¿El pasaje da algún ejemplo? ¿Qué área de nuestras vidas se están abordando? *Nuestros motivos!* ¿Qué subtítulos desarrollan este pensamiento?

A. Cuando Ud. da

B. Cuando Ud. ayuna

C. Cuando Ud. ora

Ahora complete el esquema con instrucciones específicas de cómo evitar caminos equivocados para practicar piedad.

A. Cuando tu das

a. no hagas tocar trompeta. (¿cómo alguien podría “ tocar trompeta ” hoy?)

b. hazlo secretamente.

c. etc.

# Hoja de Trabajo: Cómo usar la Concordancia

## Para encontrar un versículo particular.

1. Escoja una palabra clave o la palabra más inusual del verso.
2. Diríjase a esta palabra por orden alfabético
3. Recorra la lista hacia abajo hasta que encuentre su verso.

Encontrar estos versículos:

1. “Fieles son las heridas del amigo”
2. “somos embajadores de Cristo”
3. La historia del hombre rico y Lázaro.

## Para hacer un Estudio Temático

Digamos que quería hacer un estudio de la palabra "redención". En primer lugar usted busque esa palabra en la concordancia y buscar referencias que figuran para ello. A continuación, puede buscar palabras relacionadas y referencias listadas para ellos, por ejemplo, "redimir, redimido, rescate," incluso "comprar" o "compró".

## Aclarando las palabras con los significados en griego y hebreo

¿Y si te has dado cuenta una contradicción en la RV entre Mt.7:1 “ No juzguéis para que no seáis juzgados ” y 1 Cor.2:.15 “Mas el espiritual juzga todas las cosas;” Tal vez hay dos palabras griegas diferentes aquí, que se traducen como "juzgar" al Español? (Nosotros usaremos Strong de aquí en adelante.)

1. Busque "juzguéis"
2. Baje por la columna de entradas a Mt.7:1. A la derecha es un número, 2919. Esto se refiere a la palabra griega usada. Anótelo.
3. Ahora busque "Juzga"
4. Diríjase a la columna de 1 Cor.2:15 . . . . . 350.
5. A su vez en la parte posterior al diccionario griego. (Recuerde, usted está en el NT por lo que el lenguaje es el griego, mientras que el Antiguo Testamento es el hebreo.) Compare el significado de 2919 con el significado de 350 y tendrá su respuesta!

# Para encontrar los significados de los nombres

De igual forma, podemos encontrar el significado de un nombre en griego o hebreo.

Busca estos nombres y escribe su significado:

- Nabal
- Abigail
- Josué
- Bernabé

# Chapter 3. Reglas de Interpretación de la Biblia (Hermenéutica)

Ya hemos aprendido acerca de la "3 C": contenido, contexto, referencia cruzada. Queremos ampliar ese momento por ahondar brevemente en la hermenéutica bíblica, cuyo objetivo es descubrir el sentido pretendido por el autor original (y el Autor!). Mientras que muchas aplicaciones de un pasaje son válidas, sólo una interpretación es válida. La escritura en sí dice esto diciendo que hay Escritura es de interpretación privada (2 Pe.1:20 RVG “entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada;”). Ciertas reglas son ayuda hacia el descubrimiento del significado correcto; haciendo caso omiso de estas reglas la gente ha traído muchos problemas para sí mismos y para sus seguidores. 2 Pe.3:16 “ ...entre las cuales hay algunas difíciles de entender, las cuales los indoctos e inconstantes tuercen, como también las otras Escrituras, para su propia perdición.”

¿Cómo hacemos para descubrir el significado pretendido de un pasaje? Digamos que su atención se ha centrado en un versículo en particular cuyo significado no es claro para usted. ¿Cómo se lleva a cabo el estudio? Tenga en cuenta estas normas:

# Norma 1 - Interprete de acuerdo al significado exacto de las palabras.

Lo más preciso que puede ser exacto, será el significado original de las palabras para tener nuestra mejor interpretación. Trate de encontrar el significado exacto de las palabras clave, siga estos pasos:

1. **Definición.** Buscar la definición en un diccionario de Griego o Hebreo. Para los verbos, también el tiempo verbal es crucial.

2. **Referencias Cruzadas.** Comparar escritura con escritura. Al ver cómo se utiliza la misma palabra griega o hebrea (no la palabra en español) en la escritura puede aclarar o arrojar una nueva luz sobre la definición. ¿Cómo funciona si el mismo autor utiliza esta palabra en otro lugar? u otros autores? Sus herramientas de referencia pueden dar usos de la palabra en los documentos no bíblicos, también. ¿Por qué tenemos que ir a los idiomas originales?; ¿por qué no es la palabra en español lo suficientemente buena? *Porque más de una palabra griega puede ser traducida a la misma palabra al español, y las palabras griegas puede tener diferentes matices de significado.*

## Ejemplo 1A

Jn.20: 17 *"No me toques"* (RV) suena duro, ¿no? Suena como Jesús no quiere ser tocado ahora que Él ha resucitado, que Él es demasiado santo o algo así. Pero eso no parece correcto, así que vamos a buscar Spiros Zodhiates '*The Complete Word Study New Testament* (AMG Publishers, 1991).

Definición: En cuanto a Juan 20:17, por encima de la palabra "Tocar" vemos "pim680." Las cartas nos dan un código para la parte de la oración, y el número se refiere a donde diccionario Strong hace referencia. Veamos la definición (Pág. 879). "680. Haptomai;.. De hapto (681), toque refiere a tal manipulación de un objeto como para ejercer una influencia modificadora sobre ella ... Distinguido de pselaphao (5584), que en realidad sólo significa tocar la superficie de algo" Ahora mira hacia arriba "pim". Los códigos gramaticales en Zodhiates vienen justo después de la Revelación; en la pág. 849 vemos que pim significa "presente activo imperativo (80)". En p.857, "imperativo presente. En la voz activa, puede indicar un comando para hacer algo en el futuro, lo que implica una acción continua o repetida, o, cuando es negada, un comando para dejar de hacer algo." Este es una orden negativa, por lo que es dejar de hacer algo que ya está ocurriendo. Así que, ¿qué hemos encontrado?

*María está aferrada a Jesús, y él está diciendo que deje de abrazarlo!*

# Ejemplo 1B

En Santiago 5:14, *Llame a los ancianos de la iglesia, y oren por él, ungiéndole con aceite en el nombre del Señor.*. ¿Qué es esta unción?

Definición de aleipho (218) - "al aceite" (Strong); pero también tenemos otra palabra griega traducida "ungir", chrio (5548) - "para manchar o frotar con aceite, es decir, para consagrar un oficio o servicio religioso" (Strong). Ya que es un verbo, considere el tiempo también, "apta" participio aoristo activo. "El participio aoristo expresa simple acción, en contraposición a la acción continua ... Cuando su relación con el verbo principal es temporal, por lo general significa acción previa a la del verbo principal." (Zodhiates p.851)

- Referencia-cruzada para aleipho:
  1. Mateo 6:17 Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza
  2. Marcos 16:1 [Las mujeres] compraron especias aromáticas para venir a ungirle.
  3. Marcos 6:13 [...] y ungían con aceite a muchos enfermos, y los sanaban.
  4. Lucas 7:38 [...] besaba sus pies, y los ungía con el ungüento.
  5. Juan 12:3 María [...] ungió los pies de Jesús, y los enjugó con sus cabellos
- Referencias cruzadas de chrio:
  1. Lucas 4:18 “El Espíritu del Señor está en mí, Porque me ha ungido para predicar [...]”
  2. Hechos 4:27 Jesús, a quien ungiste
  3. Hechos 10:38 Jesús de Nazaret, a quien Dios ungió con Espíritu Santo y con poder
  4. 2 Corintios 1:21 [...] el que nos ungió, es Dios

Entonces, ¿cuál es la diferencia entre aleipho y chrio? Mirando atrás a las referencias cruzadas y a las definiciones, podemos resumir la diferencia como: *"aleipho" es un uso práctico del aceite y "chrio" es espiritual*

A modo de ejemplo (aunque la palabra no se usa) del uso práctico de aceite en ese momento, cuando el buen samaritano se preocupaba por el hombre golpeado por ladrones derramó aceite y vino en la herida. Así que el aceite tenía un uso medicinal en los días de Jesús.

Ahora vamos a aplicar lo que hemos aprendido en este estudio palabra a Santiago 5:14 *"¿Está alguno enfermo entre vosotros? Llame a los ancianos de la iglesia, y oren por él, ungiéndole con aceite en el nombre del Señor."* es " unción" espiritual o práctica? Práctica!

Y el tiempo verbal en griego, el participio aoristo, sería mejor traducida como "haber ungido", por lo que el fin es la unción primero, entonces la oración ("en el nombre del Señor" se refiere a la oración, no la unción). Santiago 5 está diciendo que los ancianos deben dar medicina a la persona enferma y orar por él en el nombre del Señor. ¡Eso no expresan un hermoso equilibrio de ser práctico y espiritual en nuestro Dios!

# Norma 2 - Interpretar en el contexto bíblico

Interpretar las Escrituras en armonía con otra escritura. ¿Qué dicen los versos de cada lado? ¿Cuál es el tema del capítulo? El libro? ¿Encaja su interpretación con estos? Si no, es errónea. Por lo general, el

contexto suministra lo que necesitamos para interpretar correctamente el pasaje. El contexto es clave. Si se mantiene la confusión en cuanto al significado después de haber interpretado el texto dentro de su contexto, tenemos que mirar más allá.

## Ejemplo 2A

En una lección anterior consideramos Juan 3:5 *"Naciere de agua y del Espíritu"* En contexto, ¿qué es el agua en ésta discusión?

El bautismo en agua no está en discusión aquí, lo que sería un gran cambio de el tema que es debatido por Jesús y Nicodemo. Cuidado con un repentino cambio de tema, puede ser un indicio de que su interpretación ha sido descarrilada! El agua es el líquido amniótico, "nacer de agua" = nacimiento natural.

## Ejemplo 2B

1 Cor.14:34 “Vuestras mujeres callen en las iglesias” tiene que ser adoptada en el contexto bíblico de 1 Cor.11:5 “[...]Mas toda mujer que ora o profetiza [...]”

## Ejemplo 2C

Hechos 2:38 “Entonces Pedro les dijo: "Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados [...]"”. ¿Es esta la enseñanza de la regeneración bautismal? Si este fue el único versículo de las Escrituras que teníamos, tendríamos que concluir que sí. Pero a la luz de la enseñanza clara en otro lugar que la regeneración ocurre por la fe en Cristo, tenemos que interpretarlo de otro modo. Pedro está instando bautismo como una manera para que sus oyentes respondan al evangelio. Si el bautismo fuera de la vía para nacer de nuevo, ¿Cómo pudo Pablo escribió 1 Corintios 1:17 *"Porque no me envió Cristo a bautizar, sino a predicar el evangelio"*?

# Norma 3 - Interpretar en el contexto histórico y cultural

Primero no nos preguntamos “ ¿Qué significa para mí ” sino “ ¿Qué significó para los lectores originales ”?; después podemos preguntar, “ ¿Qué significa para mí? ”. Tenemos que tener en cuenta el contexto histórico y cultural del autor y los destinatarios.

## Ejemplo 3A

“ 3 días & 3 noches ” (Mt.12:40) ha llevado a algunos a llegar a una "teoría del miércoles de crucifixión", esp. el culto de Armstrongism. ¿Cómo pudo Jesús morir en la tarde del viernes y resucitar el domingo por la mañana aún "ser levantado en el tercer día" (Mt.16: 21)? Significados exactos de "tres" o "días" no van a ayudar a explicar la aparente contradicción.

Necesitamos un dato histórico: Los Judios cuentan cualquier parte de un día como un día completo, como nos gusta contar baldes de agua (si hay seis y medio cubos de agua, diríamos hay 7 cubos de agua, incluso si uno está sólo lleno parcialmente). Así que para la mente judía, cualquier parte de un día contará como un día entero, y día comenzó a las 18:00 y terminó a las 18:00 Viernes 15:00 a 18:00 = día 1. Viernes 18:00 a sábado 18:00 = 2 días. Sábado 18:00 hasta el domingo 5 y algo = 3 días. La interpretación dentro del contexto cultural nos mantiene fuera de problemas.

## Ejemplo 3B

Génesis 15: 7-21. El contexto histórico es que se cortaban los animales en dos y luego caminaba entre las piezas era la forma normal de entrar en un contrato en los días de Abraham. Ambas partes caminaban entremedio, tomando el compromiso de que el desmembramiento pasaría a ellos si no cumplen con su parte del contrato. Pero en este caso sólo Dios pasa a través de, por lo que es un pacto unilateral.

# Norma 4 - Interpretar de acuerdo con el uso normal de las palabras en el idioma

Deje que el lenguaje literal sea literal y lenguaje figurado ser figurativo. Y cuidado con los modismos, que tienen un significado especial.

## Ejemplo 4A

“ojo malo”in Mt.6:23.

Norma 1, la definición de "malo" y "ojo" - no ayuda aquí. Norma 2, el contexto: parece confundirnos aún más. ¡No parece encajar con lo que sucede antes y después! Esto debe sugerirnos de que no estamos entendiendo correctamente!!

Lo que tenemos aquí es un modismo hebreo, “ ojo malo ”. Echemos un vistazo a otros usos de este idioma: mt.20:15 " *¿No me es lícito hacer lo que quiero con lo mío? ¿O tienes envidia [lit: es malo tu ojo] porque yo soy bueno [generoso]?*" encontramos que el tener un "ojo malo" es un modismo hebreo para ser tacaño o envidioso. Ahora vuelve a Mateo 6 y observe cómo funciona esta lazos de comprensión en tan perfectamente con el contexto.

## Ejemplo 4B

Is.59:1 “no se ha acortado la mano de Jehová”

Deut.33:27 “y acá abajo los brazos eternos.”

Las referencias a las partes del cuerpo de Dios son utilizados por los Santos de los Últimos Días para probar que Dios era una vez un hombre tal y como somos. Una vez que convencen a la gente de eso, ellos van a enseñar que podemos llegar a ser Dios como Él es! En una conferencia que estaba dando, un grupo de ancianos mormones desafiado Walter Martin (autor de *Reino de los Cultos* ) con una enumeración de versos como estos. Dr. Martin pidió a los mormones a leer una escritura más: Salmos 91:4 “Con sus plumas te cubrirá, y debajo de sus alas estarás seguro ... ”. W. M. dijo, “ Por las mismas reglas de interpretación que usted acaba de demostrar que Dios es un hombre, sólo demostró que es un pájaro ”. Los mormones tuvieron que reír al darse cuenta de lo ridículo de su posición.

# Norma 5 - Entender el propósito de las parábolas y la diferencia entre una parábola y una alegoría

Una alegoría es: *Una historia donde cada elemento tiene un significado.*

Cada parábola es una alegoría, ¿verdadero o falso?

Algunas parábolas son alegorías, por ejemplo, de la parábola del sembrador es una alegoría: la semilla es la Palabra de Dios, las espinas son las preocupaciones y la codicia, etc, pero la mayoría de las parábolas no son alegorías sino simplemente historias para ilustrar un punto. Es peligroso para conseguir nuestra doctrina de parábolas; que se pueden torcer para decir todo tipo de cosas. Tenemos que obtener nuestra doctrina de las escrituras claras que son expuestas; entonces, si una parábola ilustra esto, bien.

# Ejemplo 5A

La parábola de la viuda con el juez injusto en Lucas 18:1-8. Esta historia ilustra una lección: denuedo en la oración. Si lo dibujamos en una alegoría, ¿qué tenemos?

Todo tipo de crueldad sucede al significado: Dios es reacio a proteger los derechos de las viudas, la oración es "molesta" a Él, etc.

# Ejemplo 5B

La parábola del mayordomo injusto en Lucas 16:1-9. ¿Cuál es el punto de la parábola? Es una alegoría?

El mayordomo es elogiado por una sola cosa, su astucia en el uso de lo que tenía que prepararse para un momento en que no lo tendría. Pero él no es elogiado por su comportamiento poco ético en el engaño a su amo.